

Leerkracht Luuk van Asperen

‘Vanaf dag 1 voelde ik me welkom’

Bij PIT kun je alle kanten op en dat is dan ook de reden dat Luuk van Asperen na zijn stages en deelname aan het ikc-lab (zie kader op pagina 2, red.) voor een baan bij deze organisatie koos. Voor het tweede jaar heeft hij zijn eigen groep 7 op integraal kindcentrum (ikc) De Twijn. Iets wat hij graag wilde omdat De Twijn het eerste beweegkindcentrum van Nederland is en Luuk niets liever doet dan bewegen. “Mooi om het enthousiasme van de kinderen te zien als ze de gelegenheid krijgen om even te rennen, springen, klimmen en klauteren.”

Luuk vindt het een uitdaging om bewegend leren een integraal onderdeel van zijn lessen te laten zijn.

Lang wist Luuk niet wat hij wilde gaan doen na zijn middelbare school. “Mijn moeder is juf en de pabo heeft wel altijd in mijn top 3 gestaan. Ik heb vwo gedaan, maar ben een praktijkmens en heb uiteindelijk het besluit genomen de pabo te doen. Daar heb ik mijn draai helemaal gevonden. Het onderwijs zit kennelijk in mijn genen.” Hij liep stage bij kindcentra De Schalm, De Twijn en De Wijngaard. “Toen ik klaar was met mijn opleiding kon ik kiezen waar ik aan de slag wilde. Best een luxepositie. Mijn hart lag bij de bovenbouw en bij De Twijn vanwege de nieuwe locatie en het concept van bewegend leren. Superleuk dat ik op die locatie nu mijn eigen groep 7 heb.”

Opdrachten

Luuk was een van de eerste deelnemers van het ikc-lab. In het begin moest dat zich nog wat ontwikkelen. “Je leert alle stagiairs kennen, van pedagogisch medewerkers tot onderwijsassistenten en leerkrachten en gaat met elkaar aan concrete opdrachten werken die je koppelt aan je doelstellingen voor school. Ik voelde me als stagiair echt onderdeel van het team. Je wordt erbij betrokken en krijgt ook verantwoordelijkheid. Daar leer je veel van. Vanaf dag 1 dat ik bij PIT aan de slag ging, heb ik me welkom gevoeld.”

Nu heeft hij vijf dagen per week zijn eigen groep. “Ik kan nog steeds terecht met vragen bij mijn collega’s en vanuit PIT heb ik ook een starterscoach. Loop ik tegen dingen aan, dan kan ik die bespreken. Dat is zo fijn.” Op de vraag wat

hij het leuke aan de bovenbouw vindt, antwoordt hij: “Je kunt meer de diepte in. Op die leeftijd kun je al goede gesprekken voeren en lolletjes met elkaar hebben. Ik vind het belangrijk om met elkaar en niet om elkaar te lachen.”

Bewegend leren

Het is voor Luuk een uitdaging om het bewegend leren een integraal onderdeel van zijn lessen te laten zijn. “De kinderen leren ook terwijl ze bewegen. Bijvoorbeeld door ze van vraag naar vraag te laten rennen en ze die te laten oplossen. Zo zijn er nog veel meer creatieve manieren te vinden. Als ik merk dat ze druk zijn, geef ik ze ook soms vijf minuten beweegtijd. Dan mogen ze buiten even op de klimmuur of rennen over het parcours. Het is wel hun eigen verantwoordelijkheid om na vijf minuten weer terug te komen. Zo brengen we ze ook bewustwording van tijd bij. Soms vragen kinderen zelf of ze even naar buiten mogen. Daarna is er dan weer meer focus.”

Steeds meer locaties van PIT stappen over naar bewegend leren. “Stiekem ben ik natuurlijk wel heel trots dat ik al op een echt beweegkindcentrum werk. In de pauzes ga ik met de kinderen naar buiten en speel ik een potje voetbal met ze en ’s ochtends doe ik dat ook als het uitkomt. Ik vind het leuk om ze een beetje uit te dagen en het is ook goed voor mezelf om lekker te bewegen. Ik heb het super naar mijn zin. Het feit dat ik al mijn stages bij PIT heb gelopen en er nu ook werk, zegt denk ik voldoende. Ik heb mijn plek gevonden.”

“Je bent als stagiair echt betrokken bij het team en de activiteiten en dat vinden wij heel bijzonder,” aldus Dorien en Seth.

Dorien van Hattem en Seth Simon, stagiairs

‘Onze switch pakt goed uit. Wie volgt?’

“PIT geeft je het vertrouwen dat je het kunt en daarom vinden wij het hier zo fijn.” Aan het woord zijn Dorien van Hattem en Seth Simon, allebei stagiairs op kindcentrum De Notenbalk. Seth werkt er ook als onderwijsassistent. Dorien is bezig met de laatste loodjes van een opleiding tot onderwijsassistent aan het Da Vinci College en Seth is net begonnen aan de flex pabo bij Inholland. Ze maken beiden ook deel uit van het ikc-lab waar ze op dit moment de opdracht hebben om bewegend leren op De Notenbalk te integreren en in te voeren. Daarnaast lopen ze stage in de diverse groepen. “Leuk om dit samen met de andere stagiairs op De Notenbalk te mogen vormgeven.”

PIT biedt kinderopvang en onderwijs aan vanuit een organisatie. Dat geeft medewerkers de mogelijkheid om in beide takken van sport ervaring op te doen en het biedt PIT de kans, zeker in tijden van schaarste, talenten op diverse plekken in te zetten. Seth kwam op het spoor van PIT doordat hij altijd contact heeft gehouden met zijn meester die ook bij PIT werkt. “Ik begon met de mbo-opleiding onderwijsassistent, zocht een stageplek en die kreeg ik toen bij De Notenbalk. Ik vond het daar meteen leuk en het heeft me gemotiveerd om verder te gaan naar de pabo.” Hij is ooit met een marketingopleiding begonnen. “Als je 15 bent en je komt van de middelbare af, dan weet je het allemaal nog niet zo goed. Ik rolde erin, maar het bleek toch niets voor mij te zijn. Daarom heb ik de overstap naar de onderwijskant gemaakt omdat ik het leuk vind om met kinderen te werken.”

Ikc-lab

Dorien werkte jaren als administratief medewerker op diverse ingenieursbureaus. Ze gaf daar ook allerlei trainingen en merkte dat ze dat leuk vond. Op

een gegeven moment gooide zij het roer om en besloot een BBL-traject onderwijsassistent te gaan doen. Voor haar stage kwam ze terecht bij De Notenbalk, waar ze het super naar haar zin heeft. “Dit is echt wat ik wil, het is zo mooi om met kinderen bezig te zijn.” Ook het ikc-lab spreekt haar aan. “Je werkt als stagiair met elkaar aan een opdracht; van pedagogisch medewerkers tot onderwijsassistenten en leerkrachten in opleiding. Dat is een prima start om in de toekomst samen te werken.”

Wat de studenten vooral zo fijn vinden, zijn de kansen en uitdagingen waarmee ze aan de slag mogen. “We hebben allebei de coronatijd in de kinderopvang en het onderwijs meegemaakt en gezien welke invloed dat had. Daar hebben we veel van geleerd. We hebben bij de noodopvang meegedraaid, digitaal onderwijs voorbereid en ga zo maar door. Je bent als stagiair echt betrokken bij het team en de activiteiten en dat vinden wij heel bijzonder.”

Bewegen

Ook vinden Dorien en Seth het leuk dat er bij PIT zoveel aandacht is voor bewegen. “Niet alleen wat betreft de kinderen, maar ook voor de medewerkers,” aldus Seth. Ze hebben meegedaan met een PIT-bedrijfsteam aan De Verkerkloop en met collega’s aan een volleybaltoernooi van PIT. “Dat versterkt de onderlinge betrokkenheid en je leert elkaar als collega’s van de verschillende locaties ook beter kennen.” Ze typeren PIT als een laagdrempelige organisatie. “Je kunt bij iedereen terecht met vragen, mensen zijn allemaal heel goed benaderbaar. Ben je gemotiveerd, spreekt kinderopvang of onderwijs je aan: kom eens kijken. Probeer het gewoon! Bij ons is de switch die we hebben gemaakt, heel goed uitgepakt. Wie volgt?”